

العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

المادة: خدمات المكتبات والمعلومات

الزمن : ساعتان

درجة الامتحان (١٠٠ درجة)

جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم المكتبات

الفرقة الثالثة (لائحة جديدة)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً: أكمل ما يلي : (٤٠ درجة)

- ١- مقومات الخدمة المكتبية.....و.....و.....و.....
- ٢- عرف حشمت قاسم خدمات المكتبات والمعلومات بأنها.....
- ٣- خدمات المكتبات التقليدية تضم ...و...و... وخدمات المعلومات تضم ...و.....و.....
- ٤- سياسة وينود لائحة الاغارة تشمل ١-٢-٣-٤-٥-٦-.....
- ٥- خدمة تدريب المستفيدين هي

ثانياً: اذكر صحة أو خطأ العبارات التالية مع التعليل: (١٠ درجات)

- ١- من أهداف خدمة المستفيدين تعريفهم بمسؤوليتهم عن إعداد المراجعات العلمية كل ما شرعوا في بحث جديد .
- ٢- من أهداف تدريب المستفيدين الجولات الجماعية أو الفردية داخل المكتبة أو مركز المعلومات في أقسامها المختلفة.
- ٣- خدمات الاحاطة الجارية من الخدمات الحديثة ولا يتم تقديمها بشكل تقليدي لكن يتم تقديمها باستخدام امكانات الحاسب الآلي.
- ٤- خدمة البث الانتقائي للمعلومات شكلاً متطوراً من أشكال خدمات الإحاطة الجارية وقد ارتبط هذا المصطلح باستخدام الحاسبات الإلكترونية في اختزان البيانات الورقية واسترجاعها.

ثالثاً: اذكر ما تعرفه عن: (٤٥ درجة)

- ١- مقومات الخدمة المرجعية.
- ٢- ماذا تعرف عن المنطق البولياني؟ مع ذكر مثال بالمعاملات التي تستخدم باسـتراتيجية البحث.

رابعاً: ما الدلالة الاصطلاحية للمفاهيم التالية: (٥ درجات)

- ١- الإلمام بالتطورات الحديثة في أي فرع من فروع المعرفة خاصة ما يهم منها مستفيدين بهذه التطورات ، وهذا الاهتمام قد يكون نتيجة رغبة شخصية في التعرف على أحد ما نشر عن موضوع معين من أجل الإطلاع عليه أو استخدامه في البحث والتدريس.
- ٢- مجموعة القرارات والإجراءات والوسائل المستخدمة طوال عملية إجراء البحث لتوجيهه وتحقيق أفضل النتائج الممكنة.

انتهت الأسئلة بالتوفيق ، لجنة الامتحان

د نادية الصواف + د هبة المتبولي.

هـ

دور مايو ٢٠١٩ م (لائحة جديدة)
المادة : الترتيب والوصف الأرشيفي (AL312)
زمن الامتحان : ساعتان
درجة الامتحان (٧٥ درجة)



جامعة طرابلس
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات
الفرقة الثالثة

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (٤٠ درجة)

أ- ما المقصود بعناصر الميتاداتا Meta tags وما الجوانب التي ينبغي مراعاتها عند اختيار خطة لوصف المواد الأرشيفية ؟

ب- حلل التركيبات الآتية :

1- <title render="bolditalic">The Egyptian History</title>

2- <date type = "publication" >1931</date>

ج- تكلم عن العناصر الآتية مبيناً رمزها في خطة (EAD) ونوع العنصر ووظيفته.

عنصر الكائن الأرشيفي الرقمي – عنصر الرأس – عنصر المرجع الأرشيفي- عنصر الصف.

السؤال الثاني : (٣٥ درجة)

أ- كُلفت بإعداد نظام لتصنيف الوثائق ، وضح المراحل التي ستمر بها عند إعداد نظام التصنيف.

ب- قم بإعداد تسجيلة ببليوجرافية باستخدام خطة الوصف الأرشيفي المرمز (EAD) للبيانات الآتية :

مجموعة أرشيفية بعنوان نواذر الشعر العربي موجودة بالأرشيف القومي العربي وباللغة العربية ومتاحة للجمهور العام ، إعداد إبراهيم محمد في الفترة من ١٩٤٣ - ١٩٨٥ .

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق

لجنة امتحان المقرر

د. رضوى جلال النوساني

د. هند عبد الحفيظ السمدوني

مادة/ المعايير الموحدة للمكتبات
الفرقة الثالثة (انتظام / انتساب)
زمن الامتحان: ساعتان
درجة الامتحان (١٠٠ درجة)



جامعة صنعاء - كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات
امتحان دور مايو ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الثاني

امتحان دور مايو للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أجب عن الأسئلة التالية:

- (١) السؤال الأول: (٢٥ درجة)
عرّف المعايير الموحدة للمكتبات، موضحاً أنواعها مع التمثيل لكل نوع؟
- (٢) السؤال الثاني: (٢٥ درجة)
وضح مدى الحاجة إلى المعايير الموحدة في مجال المكتبات والمعلومات؟
- (٣) السؤال الثالث: (٥٠ درجة)
أ- في ضوء المعيار العربي الموحد للمكتبات المدرسية، احسب المخصصات المالية (الميزانية) المطلوبة - بالجنيه المصري - لمكتبة مدرسية مصرية، عدد طلابها (٧٥٠).
(٢٠ درجة)
ب- قمت بتطبيق المعيار العربي الموحد للمكتبات المدرسية على إحدى المكتبات المصرية، في ضوء ما قمت به اعرض لكيفية استخدامك للمعيار العربي الموحد عند تقييمك لمدى معيارية قطاع "المجموعات المكتبية" بتلك المكتبة. مع مراعاة أنه عند العرض يجب توضيح ما يلي: (بعد تحديد عدد طلاب المدرسة):
 - ١- ما ينصّ عليه المعيار العربي الموحد فيما يتعلق بالمجموعات المكتبية.
 - ٢- المستوي المعياري المطلوب تحقيقه للمجموعات بناء على بيانات المكتبة.
 - ٣- المجموعات الموجودة فعلياً بالمكتبة.
 - ٤- مقارنة المجموعات الموجودة فعلياً بالمكتبة، بما هو مطلوب معيارياً لها.
 - ٥- توصياتك ومقترحاتك الشخصية بهذا الخصوص.

(٣٠ درجة)

انتهت أسئلة الامتحان،

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين: د/ عبد الله عامر & د. هبة دنيا.



جامعة طنطا
كلية الآداب

العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩
الفصل الدراسي الثاني

المادة : مواد وخدمات الأطفال
الزمن : ساعتان
درجة الامتحان : (١٠٠ درجة)

قسم المكتبات و المعلومات
الفرقة الثالثة (لائحة جديدة)
كود المقرر : AL310

السؤال الأول : (٥٠ درجة)

أ . ناقش " المسؤولية الفكرية و الغرض من الموقع من معايير تقييم مواقع أدب الأطفال " ، مع التطبيق على الموقع الذي قمت بتقييمه ؟

ب . عرف كل من - أدب الأطفال - مكتبة الطفل

السؤال الثاني : (٥٠ درجة)

أ . ناقش " يعد الشكل المادي من معايير اختيار كتب الأطفال "

ب . ضع علامة صح أو خطأ مع تصويب الخطأ

- أدب الأطفال يفضل أن يكون في معظمه كتابة على الورق .
- يفضل استخدام اللغة الفصحى في الكتابة للأطفال .
- تختلف معايير النقد الأدبي بين أدب الكبار و الصغار .
- تفيد إحصائية اليونسكو أن الإنسان يتلقى يومياً (٩٠٠) تسعمائة معلومة .
- تعتبر مرحلة الكتابة و القراءة المبكرة للأطفال من (٦-٨) سنوات يناسبها أسلوب الحكى و القصص المصورة ،

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق و النجاح

لجنة امتحان المقرر: د. رضوى النوساني+ د. منى فاروق



المادة : مواد وخدمات الأطفال
الزمن : ساعتان
درجة الامتحان : (١٠٠ درجة)

قسم المكتبات و المعلومات
الفرقة الثالثة (لائحة جديدة)
كود المقرر: AL310

السؤال الأول : (٥٠ درجة)

أ . ناقش " المسؤولية الفكرية و الغرض من الموقع من معايير تقييم مواقع أدب الأطفال " ، مع التطبيق على الموقع الذي قمت بتقييمه ؟

ب . عرف كل من - أدب الأطفال - مكتبة الطفل

السؤال الثاني : (٥٠ درجة)

أ . ناقش " يعد الشكل المادي من معايير اختيار كتب الأطفال "

ب . ضع علامة صح أو خطأ مع تصويب الخطأ

- أدب الأطفال يفضل أن يكون في معظمه كتابة على الورق.
- يفضل استخدام اللغة الفصحى في الكتابة للأطفال.
- تختلف معايير النقد الأدبي بين أدب الكبار و الصغار.
- تفيد إحصائية اليونسكو أن الإنسان يتلقى يوميا (٩٠٠) تسعمائة معلومة .
- تعتبر مرحلة الكتابة و القراءة المبكرة للأطفال من (٦-٨) سنوات يناسبها أسلوب الحكى و القصص المصورة ،

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق و النجاح

لجنة امتحان المقرر: د. رضوى النوساني+ د. منى فاروق



الفصل الدراسي الثاني

جامعة منتظا - كلية الآداب

العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩

قسم المكتبات والمعلومات

امتحان التنقيف والاستخلاص (للفرقة الثالثة)

الدرجة : ٧٥

مدة المقرر ALTA

الزمن : ساعتان

السؤال الأول : اذكر أربع نقاط فقط في كل مما يلي : (٤٠ درجة)

أ- أوجه الاختلاف بين الوصف الموضوعي والتحليل الموضوعي . (٢٠ درجة)

ب- العوامل التي تتحكم في طول المستخلص . (٢٠ درجة)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (x) أمام كل حالة من الحالات التالية، مع الشرح المفصل: (٣٥ درجة)

أ- يقصد بالترجمة إلى لغة التنقيف التعبير عن الموضوعات بنفس مصطلحات اللغة الطبيعية أو بنفس أسلوب المؤلف . (٧ درجات)

ب- يتمتع المكتشف بالحرية الكاملة في سياق التنقيف العقيد . (٧ درجات)

ج- لا يوجد للرقم المسلسل أية أهمية في الكثاف . (٧ درجات)

د- توجد علاقة التساوي في المكتز بين الواصفات وبعضها البعض . (٧ درجات)

هـ- يعد الحيل في عرض المعلومات من صفات المستخلص الجيد . (٧ درجات)

انتهت الأسئلة

د.أحمد رجب شاهين & أ. د.أحمد العربي



جامعة طنطا
كلية الآداب

العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩
الفصل الدراسي الثاني

المادة : مواد وخدمات الأطفال
الزمن : ساعتان
درجة الامتحان : (١٠٠ درجة)

قسم المكتبات و المعلومات
الفرقة الثالثة (لائحة جديدة)
كود المقرر : AL310

السؤال الأول : (٥٠ درجة)

- أ . ناقش " المسؤولية الفكرية و الغرض من الموقع من معايير تقييم مواقع أدب الأطفال " ، مع التطبيق على الموقع الذي قمت بتقييمه ؟
- ب . عرف كل من - أدب الأطفال - مكتبة الطفل

السؤال الثاني : (٥٠ درجة)

- أ . ناقش " يعد الشكل المادي من معايير اختيار كتب الأطفال "
- ب . ضع علامة صح أو خطأ مع تصويب الخطأ

- أدب الأطفال يفضل أن يكون في معظمه كتابة على الورق .
- يفضل استخدام اللغة الفصحى في الكتابة للأطفال .
- تختلف معايير النقد الأدبي بين أدب الكبار و الصغار .
- تفيد إحصائية اليونسكو أن الإنسان يتلقى يومياً (٩٠٠) تسعمائة معلومة .
- تعتبر مرحلة الكتابة و القراءة المبكرة للأطفال من (٦-٨) سنوات يناسبها أسلوب الحكى و القصص المصورة ،

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق و النجاح

لجنة امتحان المقرر: د. رضوى النوساني+ د. منى فاروق



مادة : إدارة المكتبات ومراكز المعلومات
الفرقة : الثالثة انتظام وانتساب (أساسي و تخلفات)
الزمن : ساعتان
الدرجة من ١٠٠

جامعة تكريت
كلية الآداب
قسم المكتبات و الوثائق و المعلومات
كود المادة: AL35

امتحان الفصل الدراسي الأول دور يناير (٢٠٢٠)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٥٠ درجة)

- أ- يتضمن دور الإدارة في المكتبات جانباً هاماً و هو إعداد الموازنة ، تناول تعريف الموازنة و خطوات إعداد الموازنة مع الشرح بالأمثلة .
(٢٥ درجة)
- ب- تناول أنواع السياسات والإجراءات التي تضعها الإدارة للمكتبات ومراكز المعلومات .
(٢٥ درجة)

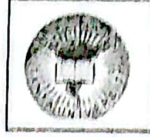
السؤال الثاني : (٥٠ درجة)

- أ- يعتبر اختيار العاملين من أهم مسؤوليات الإدارة في المكتبات و مراكز المعلومات .
إعرض بالتفصيل لأهم خطوات اختيار العاملين .
(٢٥ درجة)
- ب- أكمل (٢٥ درجة)
- _____ مصادر تمويل العيزانية
(درجتان)
- _____ أنماط الإدارة
(٥ درجات)
- _____ يقصد بالتخطيط بالمكتبات ويهدف إلى
(درجتان)
- _____ السياسات هي أما الإجراءات فهي
(٦ درجات)
- _____ مواصفات مبنى المكتبة الجيد (١٠ نقاط)
- (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

لجنة الامتحان: د. ميرفت فؤاد & أ.د. بدوية البسيوني



مادة الفهارس الآلية

الفرقة الثالثة

الزمن ساعتان (لأنحة جديدة)

الدرجة من ٧٥



جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم المكتبات والوثائق والمعلومات

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول (٢٥ درجة)

أكتب ما تعرفه عن:

- الدليل Directory.

- مهام المستفيد التي يبني عليها نموذج FRBR.

السؤال الثاني (٥٠ درجة)

- حدد أهم تحسينات ومزايا الفهارس الآلية Web OPACs.

- عبر عن البيانات الببليوجرافية الآتية في صيغة مارك مع الشرح:

الذكاء الإصطناعي ثورة في تقنيات العصر / الطبعة الأولى / القاهرة / تأليف

عبدالله موسي، أحمد حبيب جلال / ٢٠١٩ / رقم تصنيف ديوي للكتاب

٠٠٦,٣ / الترقيم الدولي الموحد للكتاب ٩٧٨٩٧٧٧٢٢١٥٢٨ / الكتاب يضم

ايضا حيات / عدد صفحات الكتاب ٣٣٤ صفحة / حجم الكتاب ٢٤ سنتيمتر /

المجموعة العربية للنشر والتدريب / يشتمل الكتاب علي ببليوجرافية.

انتهت الأسئلة.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

د/ هبه دنيا، د/ عبدالله فراج.

جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم المكتبات والوثائق والمعلومات

الفرقة الثالثة



امتحان يناير ٢٠٢٠

مقرر: تصنيف متقدم

الزمن: ساعتان

الدرجة: (٧٥)

السؤال الأول: اشرح (اثنين فقط) من العناصر التالية مع التوضيح بالأمثلة حسب الحاجة. (٤٠ درجة)

- ١- رقم الطلب في تصنيف مكتبة الكونجرس من حيث تعريفه ومكوناته.
- ٢- ترتيب الأوعية على الرفوف بأرقام طلب مكتبة الكونجرس.
- ٣- قارن بين تصنيف مكتبة الكونجرس وتصنيف ديوي العشري.

السؤال الثاني: (٣٥ درجة)

أ- اشرح علامات الإضافة العامة في التصنيف العشري العالمي مع ضرب أمثلة توضيحية. (١٥ درجة)

ب- اشرح اثنين فقط من القوائم التالية مع التوضيح بالأمثلة. (٢٠ درجة)

- ١- قائمة اللغات في التصنيف العشري العالمي.
- ٢- قائمة الشكل في التصنيف العشري العالمي.
- ٣- قائمة الأماكن في التصنيف العشري العالمي.

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق

لجنة امتحان المقرر: أ.د. ثروت الغلبان + د. نادية سعد



أجب عن الأسئلة التالية :

أولاً: اذكر ما تعرفه عن : (٦٠ درجة)

- ١- رأس الموضوع اسم العلم مع ذكر أمثلة لما تقول.
- ٢- إحالة انظر أيضا مع ذكر أمثلة.
- ٣- قارن بين التصنيف والتحليل الموضوعي برؤوس الموضوعات .

ثانياً اقترح رؤوس موضوعات للأعمال التالية مع الشرح الموجز. (٢٠ درجة)

- أ- الموسوعة القومية للشخصيات المصرية البارزة.
- ب- دراسة عن الموانئ بجمهورية مصر العربية.
- ج- اخناتون : مسرحية.
- د- الاقتصاد والإدارة في مصر في القرن التاسع عشر.
- هـ- النشرة المصرية للمطبوعات .
- و- دليل النحو الواضح في قواعد اللغة العربية.
- ز- السكان في أوروبا.
- ح- رجال حول الرسول.

انتهت الأسئلة بالتوفيق ، لجنة الامتحان

د.نادية الصواف & د.أحمد شاهين .

مادس

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠١٩
المادة: المكتبات المدرسية
الرمز الكودي: AL34
زمن الامتحان: ساعتان
الدرجة: ١٠٠ درجة



مادة طنطا
كلية الآداب
قسم المكتبات والوثائق والمعلومات
الفرقة الثالثة - لائحة جديدة - (انتظام وانتساب)
التاريخ: ٢٠١٩/١٢/٢٢

الصفحة الثانية

تابع الأسئلة

ج. من التطبيقات Applications المستخدمة في العملية التعليمية داخل الفصول والمكتبة، وتهدف إلى توفير بيئة تعليم إلكتروني تتباعد على إدارة الفصل (كلاس دوجو - باور سكول - جوجل كلاس روم - جميع ما سبق).

د. من مصادر (أدوات) اختيار أوعية المعلومات لبناء وتنمية مجموعات المكتبة المدرسية (القوائم الببليوجرافية المعيارية - قوائم الناشرين - القوائم الببليوجرافية للمكتبات الأخرى - جميع ما سبق).

السؤال الثالث (٢٠ درجة):

- ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×) مع تعليل العبارات الخاطئة فقط.
- أ. اصدر اتحاد "الإفلا" المعيار العربي الموحد للمكتبات المدرسية ومراكز مصادر التعلم. ()
- ب. يعد الاهداء من أهم مصادر الحصول على أوعية المعلومات. ()
- ج. من المهام الأساس للجنة المكتبة القيام بالأعمال والأنشطة الروتينية داخل المكتبة المدرسية. ()
- د. من أسباب ظهور المعايير الموحدة الحاجة إلى تبسيط عملية التبادل الدولي، وتحقيق التوحيد والكفاءة في العمليات والاجراءات بين المكتبات. ()

انتهت الأسئلة

تمنياتي بالتوفيق

لجنة امتحان المقرر

د/ منى مصطفى مرسى / د/ منى فاروق شهوان

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠١٩
المادة: المكتبات المدرسية
الرمز الكودي: AL34
زمن الامتحان: ساعتان
الدرجة: ١٠٠ درجة



وزارة التعليم
مملكة العربية السعودية
قسم المكتبات والوثائق والمعلومات
الفرقة الثالثة - لائحة جديدة - (النظام والنساب)
التاريخ: ٢٠١٩/١٢/٢٢

الصفحة الثانية

تابع الأسئلة

- ج. من التطبيقات Applications المستخدمة في العملية التعليمية داخل الفصول والمكتبة، وتهدف إلى توفير بيئة تعليم إلكتروني تساعد على إدارة الفصل (كلاس دوجو - باور سكول - جوجل كلاس روم - جميع ما سبق).
- د. من مصادر (أدوات) اختيار أوعية المعلومات لبناء وتنمية مجموعات المكتبة المدرسية (القوائم الببليوجرافية المعيارية - قوائم الناشرين - القوائم الببليوجرافية للمكتبات الأخرى - جميع ما سبق).

السؤال الثالث (٢٠ درجة):

- ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×) مع تعليل العبارات الخاطئة فقط.
- أ. اصدر اتحاد "الإفلا" المعيار العربي الموحد للمكتبات المدرسية ومراكز مصادر التعلم. ()
- ب. يعد الاهداء من أهم مصادر الحصول على أوعية المعلومات. ()
- ج. من المهام الأساس للجنة المكتبة القيام بالأعمال والأنشطة الروتينية داخل المكتبة المدرسية. ()
- د. من أسباب ظهور المعايير الموحدة الحاجة إلى تسهيل عملية التبادل الدولي، وتحقيق التوحيد والكفاءة في العمليات والاجراءات بين المكتبات. ()
- انتهت الأسئلة

تمنيتني بالتوفيق

لجنة امتحان المقرر

د/ منى مصطفى مرسي د/ منى فاروق شهوان

